附件1：

**2019年武汉大学教学研究项目立项指南**

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，积极推进全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议的工作部署，牢固树立“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念，持续提升我校本科人才培养质量，学校特制定《2019年武汉大学教学研究项目立项指南》，鼓励和支持教师开展本科教育教学改革。

**一、重点项目指南**

1.一流专业建设研究（课题编号：ZD-1）

2.“六卓越一拔尖”培养计划2.0研究（课题编号：ZD-2）

3.新工科、新医科、新文科建设研究（课题编号：ZD-3）

※ZD-1~ZD-3须由院长、教学副院长、专业建设负责人牵头申报。

4.公共基础课程建设与质量提升研究（课题编号：ZD-4）

5.大类平台课程建设与质量提升研究（课题编号：ZD-5）

※ZD-4~ZD-5须由授课教师牵头，依托具体讲授课程申报；建设过程中须成立课程组，统一教材、统一命题、统一阅卷；探索高层次人才为本科生授课的长效机制。

申报人可结合研究需要，针对上述某一课题，自拟题目进行申报，但不得偏离该课题的研究方向。

重点项目计划立项不超过25项，每项经费6万元。

**二、教师教学发展专题指南**

详见《武汉大学教师教学发展专题研究项目申报指南》。

本专题计划立项25项，总金额80万元。各项目具体经费额度由武汉大学教师教学发展中心确定。

**三、工程训练与大学生创新教育专题指南**

开展“双创”环境下，大学生学科竞赛开展模式及大学生创新活动组织模式、引导机制、平台建设、制度支撑等方面的研究；开展新工科背景下综合型大学工程训练教学的内容建设、平台建设、模式探索等研究。

本专题计划立项不超过5项，每项经费2万元。

**四、一般项目指南**

1.一流专业课程建设研究（课题编号：YB-1）

※YB-1仅针对专业必修课和专业选修课，要求必须采用小班研讨式教学；须由授课教师牵头申报。

2.校际、科教、产教协同育人机制研究（课题编号：YB-2）

3.信息技术与课堂教学深度融合的研究与实践（课题编号：YB-3）

4.学业考核评价方式改革研究（课题编号：YB-4）

5.教学质量评价体系与方法研究（课题编号：YB-5）

6.学科专业系列教材建设研究（课题编号：YB-6）

7.自由选题（课题编号：YB-7）

※YB-7由申报人在上述课题之外自主选题；项目必须设计科学、严谨，理论和实践性强，并在教学改革方面有突破和创新。

一般项目计划立项不超过15项，每项经费2万元。